

Skole: Møvig

UTVIKLINGSPLAN 2023-24

	Utviklingsområder	Mål – Slik vil vi ha det	Slik gjør vi det	Tegn på god praksis – Slik ser det ut	Ansvarlig
1	Inkluderende vurderingspraksis	Felles forståelse for hva-når-hvordan-hvorfor vurderer vi. Felles vurderingspraksis.	Lese forskning. Prøver ut i læringssløyfer. Gruppearbeid, samarbeid i ulike sammensetninger. Foredrag. Foreldremøter om læring og vurdering. Elevinvolvering.	Vi diskuterer praksis. Vi involverer foreldre og elever. Vi refererer til det vi VET ikke bare erfaringsbasert. Vi tar bevisste valg. Vi lar elever vise kompetanse i tråd med kompetansedefinisjon i læreplan og følger vurderingsbeskrivelsen i fagene. Vi snakker om vurdering som en strategi i utvikling i større grad enn summativ vurdering.	Plangruppe
2	Læringssløyfer som metode	En forskningsbasert tilnærming til utvikling av egen praksis. Utprøving, evaluering, justering og ny utprøving er en innarbeidet metode.	Fokus på metoden i arbeidet med vurdering.	Vi bruker «kvamske spørsmål» i pedagogiske diskusjoner. Vi støtter oss på forskning når vi prøver ut tiltak i klasserom. Vi evaluerer, reflekterer og justerer praksis.	Plangruppe
3	Gode strukturer	Strukturert årshjul/kalender. Gode strukturer for alle møtepunkt.	Nye maler for trinnmøter, plangruppe, koordineringsgruppe. Ny PA-mal. Kalender løftes som levende dokument.	Maler blir brukt aktivt og etter intensjonen. Maler oppleves nyttige og støttende. Kalendere blir brukt aktivt til hjelp for god planlegging.	Rektor Inspektør



Kristiansand
kommune

			Klassekalender i alle klasser.		
--	--	--	--------------------------------	--	--